

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 1беті

СИЛЛАБУС
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу
бағдарламасы
6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: АМА 3202	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Әлеуметтік маңызды аурулар»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Паллиативті көмек»	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргерлік ісіндегі менеджмент және сапа, Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	1.9	Кредит саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізімі. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін анықтау. Науқастарға, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу. АЖЖ, церебральды инсульттің жедел түрлеріне жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке, отбасылық және популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ең жиі кездесетін әлеуметтік маңызды ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын мейіргерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы					
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					
		57/110) 22 беттің 2беті			
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
	ОН 2				
	ОН 3	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті құжаттамамен қамтамасыз етеді, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.			
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 10 Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.			
	ОН 6				
	ОН 11 Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері
1	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail. Ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездер бойынша сертификат иесі.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail. Ru	Паллиативті көмек	Оқу әдістемелік құралдың өңдеушісі.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/110)	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				22 беттің 3беті	
3	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	магистр, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағд арламасына, ҒТБ қатысушысы
4	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat 231090@mail.ru	БМСК	конференция ларға қатысушы
5	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991 bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
6	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр, кафедра ассистенті	oelanora@inbox. ru	Мейіргерлік күтім	Оқу әдістемелік құралдың өндеушісі.

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуды н түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың н түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Әлеуметтік маңызды аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттің алдын-алу және басқарудағы мейіргердің рөлі.	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Түрлері, алдын-алу шаралар, мейіргердің рөлі.	ОН 2 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Туберкулез кезіндегі мейіргерлік күтім.	Өкпе туберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН 2 ОН 4	3	Ауызша сауалнама, ситуациялық тапсырманы шешу	Тест тапсырма ларын орындау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН2 ОН 6	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 4беті

2	Дәріс В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім. Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН2 ОН 5	1	мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім. Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 6	2/7	Презентация	Чек-парақ

3	Дәріс Катерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Катерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы.	ОН 2 ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Катерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация, ситуациялық есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 5беті

4	Дәріс Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Сабактың тақырыбы Н талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD Casebased Discussion).

	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау	Презентация, ситуациялық есеп шешу
5	Дәріс Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Ситуациялы қ тапсырманы шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 4 ОН 5	2/6	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақаларды талдау, ғылыми мақаларды талдау	Презентация, ситуациялық есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 6беті

	№ 1 Аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар				Тест орындау
6	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу

	ОБӨЖ/БӨЖ. Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ауызша сауалнама
7	Дәріс ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық тапсырманы талқылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 7беті

	ОБӨЖ/БӨЖ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. шешу жолдарын	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 6	1/7	Презента ц ия реферат дайындау және оны қорғау	Презентация, ауызша сауалнама
8	Дәріс Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1	Проблемалық	Рефлексия

	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 4	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялы ық есептерді шешу	ситуациялы к тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентац ия дайындау және оны қорғау	Презентация , ауызша сауалнама
9	Дәріс Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы ы Әлеуметтік мәні	ОН 2 ОН 4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау ситуациялы ықтапсыр мал арды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Психикалық	Мейіргерлік күтім.	ОН 5	1/7	Презентац	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 8беті

	ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету көрсету.күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациентт Қажеттіліктері мен негізгі мәселелері.	ОН 6		ия реферат дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологи ясын қолдану	, ауызша сауалнама
10	Дәріс Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы,клини қасы, диагностикасы. Әлеуметтікмәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мүгедектерге мейіргерлік күтімді ұйымдастыру № 2 Аралық бақылау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты , міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар	ОН 4 ОН 5	1/7	Презентац ия дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологи ясын қолдану ,RBL	Презентация , ауызша сауалнама , Тест орындау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы , ситуациялық тапсырманы шешу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 9беті

10	Бағалау критерийлері
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алмайды.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін өте жақсы қолдана алады.
ОН 2	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықай алмайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін қанағаттанарлық дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін жақсы дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін өте жақсы дәрежеде анықтайды.
ОН 3	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін өте жақсы дәрежеде қолдана алады.

			алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім жақсы дәрежеде көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН 5	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы дәрежеде орындайды.
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы орындайды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	57/110) 22 беттің 11беті

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат - танарлы қ	Қанаға т- танарл ық сыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидағтарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанаға т- танарл ық	Қанағ ат- танарл ықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы	35-40	25-34	20-24	<20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 12беті

сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
--	------	-----	-----	-----

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)		
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 13беті		
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 14беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	. - мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 15беті
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 16беті

		мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест тапсырмаларын орындау	F(0-24%)	
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
Ауызша	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 17беті
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашардәлелденген.
	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдандәлелденбеген.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардыңсандықбадамасы	Пайыздықмазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11.	Оқу ресурстары
-----	----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110) 22 беттің 18беті
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық басылымдар		
1. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері. Жумағалиева Г.Д. Баешева Д.А. Оқу құралы. 2016 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1594		
2. Щеткина Е. А.Әлеуметтік-маңызы бар аурулар : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды: АҚНҰР, 2020. - 332 б. С https://www.aknurpress.kz/reader/web/2490		
3. Жумағалиева, Д.А. Баешева. «Современные аспекты хронических вирусных гепатитов у детей»: учебное пособие. Караганда: «Издательство АҚНҰР». – 2016.- 122 стр. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1440		
4. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2985		
5. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан.. - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.		
6. Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен./ Амиргалина С.К. , 2020 https://www.aknurpress.kz/reader/web/2479		
7. Инфекционные болезни с организацией сестринского процесса. Амиргалина С.К. , 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2468		
8. Созылмалы лейкоздар.Байжанова К.Т. , 2017/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1836		
9. Заманауи көріністегі жедел ревматизмдік қызба және жүректің созылмалы ревматизмдік аурулары Машкунова О.В., Ахметов А.А. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1445		
10. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/		
11. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/397/		
12. Тасмағамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/431/		
Әдебиет:		
Негізгі әдебиеттер:		
1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды :		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 19беті
АҚНҰР, 2020. - 332 б. С 2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания : учебное пособие / Е. А. Щеткина . - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с 3. Гусманова Л. К. Оңалтудағы мейіргер ісі : оқу құралы / Л. К. Гусманова. - Қарағанды : Medet Group , 2024. 4. Гусманова Л. К. Сестринское дело в реабилитации : учебное пособие / Л. К. Гусманова. - Караганда : Medet Group , 2024 Қосымша әдебиеттер: 1. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с 2. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль.,– М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет 3. Организация специализированного сестринского ухода : / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 464 с 4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум: учеб. пособие / - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 603 с 5. Общие сестринские технологии : практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; М-во здравоохранения РК; - Алматы : Эверо, 2012. - 230 с.		
12.	Пәннің саясаты	

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110) 22 беттің 20беті

Пәннің саясаты:

- Білім алушылар сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушылар талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушылар тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі тандайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыскодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110) 22 беттің 21беті

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$ҚБ = РБР + ҚББ$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.		Бекіту және қайта қарау	
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25.</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы